

## **Nombre del proyecto Aula Empresa+**

Transferencia de competencias transversales a través del modelo de aprendizaje FpAR

## **Contenido del proyecto**

Definir, desarrollar, testear y evaluar un Manual para ayudar a transferir las competencias transversales a través del modelo de aprendizaje FpAR, y de esta manera conseguir una mayor productividad y desempeño laboral de los futuros trabajadores, así como contribuir a la transformación del modelo productivo de la región, hacia uno más innovador, sostenible y competitivo.

## **Objetivos**

### ***Objetivo según la línea temática nº1: Innovación - transferencia del conocimiento.***

- Desarrollar un “Manual de competencias transversales” de forma conjunta entre centros educativos y las empresas colaboradoras que facilite la implementación y transferencia del modelo de aprendizaje FpAR, en concreto las competencias transversales, a otros ciclos formativos de nuestros centros y/o a otros centros educativos, permitiendo de esta manera la expansión de la red de centros.
- Mejorar la formación y recursos, en cuanto a competencias transversales y digitales del profesorado de los equipos de ciclo y de empresas.

### ***Objetivo según la línea temática nº2: Digitalización - Incorporación de nuevas tecnologías al centro y formación del profesorado en su uso por parte de profesionales del sector***

- Analizar, incorporar y evaluar herramientas y/o recursos digitales que mejoren nuestra eficiencia y nos ayuden en la recogida, análisis, planificación e implantación de las competencias transversales con el fin de mejorar la empleabilidad de nuestro alumnado

## **Objetivos para los potenciales beneficiarios**

- **Profesores:** Formarse en competencias transversales y digitales y disponer de recursos que puedan ser empleados tanto en la implementación del modelo de

aprendizaje FpAR en su ciclo formativo como en su transferencia a otros ciclos formativos y/o a otros centros.

- **Alumnos:** Mejorar las competencias transversales y técnicas a través de la implementación del modelo de aprendizaje FpAR, permitiéndoles adquirir competencias transversales que en un futuro podrán en práctica en las empresas del sector.
- **Centro educativo:** Facilitar la transformación, la gestión del cambio, de los centros hacia el uso de metodologías activas. Creación de red de ciclos formativos y/o centros formados y trabajando en innovación metodológica.
- **Empresas colaboradoras:**
  - *Empresa proveedora de servicios:* Ayudar a definir y analizar las competencias transversales requeridas por las empresas en base a los resultados obtenidos a través de una encuesta.

En base a los resultados anteriores, implicarse en el posterior diseño y creación del Manual.

Poder formar a profesionales del sector educativo en competencias transversales.

- *Empresa/s evaluadoras del Manual:* Testear y evaluar el Manual, analizando la posibilidad de utilizarlo en las empresas para formar a sus trabajadores en competencias transversales.

Para ambos casos, empresa proveedora de servicios y empresa/s evaluadoras: Poder ayudar a la formación en competencias transversales de los futuros trabajadores.

### **Resultados esperados**

- Conocer las necesidades, en cuanto a competencias transversales de las empresas de nuestro entorno y sector productivo, con la ayuda de herramientas digitales.
- Definir y crear el “Manual de competencias transversales” para ayudar a transmitir las competencias transversales a centros educativos y empresas, con la ayuda de los equipos docentes y empresa colaboradora proveedora de servicios.

- Disponer de una web con recursos relacionados con las competencias transversales, que ayuden implementar y transferir el modelo de aprendizaje FpAR de forma sistemática y sencilla en otros ciclos formativos y/o centros educativos de la Comunidad Autónoma.
- Mejorar la formación de los futuros trabajadores en las competencias transversales que requieren las empresas. Respondiendo de esta manera a las necesidades del sector productivo de las empresas de nuestro entorno.
- Facilitar la expansión del modelo de aprendizaje FpAR a otros ciclos formativos y/o centros educativos gracias a la utilización del Manual.
- Analizar la viabilidad de la utilización del “Manual de competencias transversales” en el mundo educativo y empresarial, esta última con la ayuda de la empresa colaboradora evaluadora del Manual.