

1. Objetivos

- a) Ampliar los conocimientos en electroerosión del alumnado y profesorado del departamento de Fabricación Mecánica del CIFP Juan de Herrera.
- b) Desarrollar un programa de formación específica para el alumnado de los ciclos formativos indicados, sobre la electroerosión en la fabricación de moldes, a partir del trabajo con los técnicos de las empresas colaboradoras.
- c) Desarrollar en el alumnado las competencias personales que les permitan potenciar sus opciones profesionales, con las últimas tecnologías en electroerosión.
- d) Motivar al alumnado y reducir la tasa de abandono escolar, de manera significativa.
- e) Implicar a las empresas en la colaboración para generar recursos de aprendizaje.
- f) Activar el efecto multiplicador para encontrar nuevos profesores convencidos de la bondad del nuevo sistema de aprendizaje.
- g) La posibilidad de compartir todos los materiales didácticos creados.
- h) Emplear tecnologías innovadoras en la fabricación de productos de origen plástico reciclado, con una aplicación que mejorará la vida de otras personas.

2. Contenidos:

Elaboración y desarrollo del plan de formación del profesorado (profesores del departamento de Fabricación Mecánica y empresas colaboradoras). Formación del profesorado junto con el alumnado de ciclos formativos de la familia profesional de Fabricación Mecánica. La fabricación del molde y la evaluación de los resultados.

3. Resultados esperados.

Los principales resultados de este proyecto son:

- a) Creación de materiales didácticos en el diseño y fabricación de moldes, así como la aplicación de materiales plásticos reciclados.
- b) Celebración de una jornada de difusión de proyectos realizados en el centro. Los productos que se esperan obtener como resultado del proyecto son:
- c) Alumnos mejor preparados, más motivados, con menor abandono escolar.
- d) Profesores más motivados, más preparados para trabajar en equipo y más próximos a la realidad empresarial de su entorno.
- e) Programación de actividades didácticas, aplicando un proyecto Inter modular para el alumnado de las diferentes familias profesionales participantes en el proyecto.
- f) Itinerario de actividades STEAM.
- g)) Producto fabricado con material plástico reciclado, que facilita a una persona con movilidad reducida en el tren superior, una actividad diaria básica relacionada con la alimentación.