

1. CONTENIDOS (Programa de Actividades):

Se estructuran en tres fases operativas para garantizar el valor añadido de la formación:

Fase 1: Preparación (Abril-Mayo 2026):

- Selección del alumnado: Aplicación de criterios de inclusión e igualdad para garantizar la participación equitativa. Responsable: Profesorado acompañante.
- Coordinación técnica: Reuniones presenciales y online, así como correspondencia electrónica con el profesorado del Lycée Kerguenec para validar el calendario y los protocolos de seguridad. Responsable: Profesora responsable del proyecto.
- Colocación de cartelería en el centro. Responsable: Profesora responsable del proyecto.

Fase 2: Estancia y Ejecución (12 al 16 de mayo de 2026):

Actividades de observación y formación: Visitas técnicas y clases prácticas en el centro de acogida. Responsable: Profesorado acompañante y tutora de acogida.

- 1) Viaje de ida el 12/05.
- 2) Miércoles 13/05: Asistencia a clases en el Lycée Kerguenec, visita al Centro Eólico, visita a los Astilleros y talleres de Airbus Atlantic
- 3) Jueves 14/05. Observación de máquinas autómatas en las galerías y talleres de Les Machines de l'Île; el Carrousel Forain y el Elefante (Nantes).
- 4) Viernes 15/05. Visita al Submarino **Espadon**
- 5) Sábado 16/05. Regreso a Valladolid.

Fase 3: Retorno y Cierre (Mayo-Junio 2026):

- Evaluación de objetivos mediante rúbricas y diario de observación. Responsable: Profesorado acompañante.
- Difusión: Publicación en web, RRSS. Responsable: Profesora responsable del proyecto.

2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Analizar técnicas de soldadura y mecanizado: Identificar y describir métodos de unión en grandes estructuras mediante la observación en Airbus Atlantic y el submarino Espadon. (Vinculación: RA Mecanizado 3; CP 1-2).
2. Documentar la preparación de superficies: Analizar visualmente las fases de limpieza y decapado de alta precisión en los Astilleros de Saint-Nazaire. (Vinculación: RA Prep. Superficies 1-2; CP 1-2).
3. Interpretar montajes amovibles y robóticos: Analizar sistemas de fijación y ajuste de componentes complejos en Les Machines de l'Île y Airbus. (Vinculación: RA Amovibles 1-2; CP 1-3).
4. Evaluar protocolos de seguridad y sostenibilidad: Contrastar las medidas de prevención de riesgos y gestión ambiental observadas en el Centro Eólico con las estudiadas en el aula. (Vinculación: RA 4; CP 3-4).
5. Desarrollar competencias digitales internacionales: Resolver problemas técnicos básicos utilizando recursos TIC y de robótica en el Lycée Kerguenec.
6. Fomentar la comunicación técnica trilingüe: Elaborar un glosario técnico en español, inglés y francés (20 términos) basado en las visitas industriales.
7. Potenciar la autonomía y responsabilidad: Gestionar la recopilación de datos de forma autónoma durante el programa para la posterior difusión en el centro.

3. RESULTADOS DEL PROYECTO

El proyecto busca que el alumno sea capaz de demostrar los siguientes resultados tangibles y competencias adquiridas:

- Resultados Técnicos:
 - Identificación correcta de procedimientos de soldadura y materiales adecuados según normas de seguridad.
 - Ejecución y comprensión de operaciones de limpieza y lijado para garantizar la calidad exigida en superficies.
 - Capacidad para interpretar documentación técnica en el desmontaje y montaje de elementos amovibles.
- Productos Tangibles:
 - Diario de observación técnica: Registro individual de los procesos industriales analizados.
 - Glosario trilingüe: Documento con terminología técnica en tres idiomas para mejorar la competencia plurilingüe.
- Competencias Transversales:
 - Mejora en la capacidad de aprender a aprender al adaptarse a un entorno extranjero y a cambios organizativos.
 - Desarrollo de la competencia digital mediante el uso crítico de tecnologías en las sesiones de robótica.
 - Aumento de la motivación estratégica, percibiendo la Formación Profesional como un camino de éxito y especialización europea.

